

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «22» августа 2025г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Гимназия №3»
_____/Д.Е. Нуруллина/
ФИО

«Утверждено»
приказом №363 от «01» сентября 2025г.
Директор МБОУ «Гимназия №3»
_____/Абзянова М.Н./
ФИО

Общеразвивающая программа
объединения дополнительного образования
«Автодело»

составитель Бакланов Олег Викторович, руководитель ОДО, педагог ДО

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

направленность: научно-техническая
возраст обучающихся: 16-18 лет
срок реализации: 2 года (1-й год- 10 класс, 2-й год – 11 класс)

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «22» августа 2025г.

2025-2026 год

Содержание

1.	Пояснительная записка.	3
1.1	Актуальность программы.	3
1.2	Педагогическая целесообразность программы.	3
1.3	Новизна программы.	3
1.4	Отличительные особенности программы.	3
1.5	Цель и задачи программы.	3
1.6	Направленность образовательной программы.	4
1.7	Степень авторства.	4
1.8	Форма работы. Возраст обучающихся. Сроки реализации.	4
1.9	Ожидаемые результаты.	6
2.	Содержание разделов и тем программы.	7
3.	Учебно-тематический планирование.	9
4.	Перечень учебно-методического обеспечения программы.	20
5.	Список использованной литературы.	21

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Автодело» ведёт подготовку водителей категории «В». Учащиеся знакомятся с основными правилами дорожного движения, устройством автомобиля и его техническим обслуживанием, с основами безопасности дорожного движения, а также оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Новизна данной рабочей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие познавательных интересов в области автомобилестроения, изучения ПДД.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей. Основным предназначением объединения дополнительного образования в системе общего образования является формирование системы знаний и умений вести себя на дорогах во время эксплуатации автомобиля, культуры вождения, воспитание нравственных качеств личности, вежливого отношения к другим водителям, а также пешеходам и пассажирам.

Данная программа **педагогически целесообразна**, т.к. является одним из компонентов общего образования школьников, который дает учащимся возможность применить свои знания на практике. Учащиеся проходят тестирование на знание ПДД и БДД.

Отличительной особенностью программы «Автодело» является то, что она дает возможность каждому ученику попробовать свои силы в обучении общим правилам ПДД, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

Цель: обучение общим правилам дорожного движения, умению вести себя на дорогах в качестве водителя, так и пешехода.

Задачи:

- формировать общие знания, умения и навыки по устройству и обслуживанию автомобилей, правилам и безопасности дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП;
- формировать культуру вождения, взаимодействия с сотрудниками ГИБДД;
- развивать познавательные интересы в области автомобилестроения;
- развивать способности предотвращения попадания в экстремальные ситуации на дорогах;
- совершенствовать приобретенные умения и навыки при эксплуатации автомобиля;
- воспитывать толерантное и гуманное отношение к участникам движения.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и примерному содержанию подготовки, а также условиям ее реализации. Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В». В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам. В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение. В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывает распределение учебных часов по разделам и темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки водителей транспортных средств категории «В». Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями организаций, осуществляющих подготовку водителей.

Степень авторства: типовая.

Направленность образовательной программы: научно-техническая.

Возраст детей. Программа адресована подросткам 16-18 лет. Занятия проводятся по возрастным группам и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. В ОДО «Автодело» принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет не менее 15 человек.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Рабочая программа первого года обучения рассчитана на 72 учебных часа (36 учебных недель, в т.ч. в каникулярное время, по 2 часа в неделю с первой, и второй группой).

В том числе:

- практические работы - 22; - контрольная работа - 3;

Рабочая программа второго года обучения рассчитана на 72 учебных часа (36 учебных недель, в т.ч. в каникулярное время, по 2 часа в неделю с первой, второй группой).

В том числе:

- практические работы - 10; - контрольная работа – 6; - экзамен – 1.

Режим занятий.

В 10 классе занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с каждой группой.

В 11 классе занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа с каждой группой.

Требования к организации учебного процесса.

Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью не более 30 человек. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателем в соответствии с учетной документацией. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 *академический час* (45 минут). Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованном кабинете с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки водителей (Приложение). В ходе практического обучения по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

В соответствии с типовой программой ДЮАШ квалификационный **теоретический экзамен по следующим предметам:**

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Перечень учебных материалов для подготовки водителей транспортного средства категории «В» содержится в приложении к программе.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса. Преподаватель учебных предметов «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортными средствами» должен иметь высшее или среднее профессиональное образование, а также водительское удостоверение на право управление транспортным средством соответствующей категории. Занятия по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы обучающиеся **должны знать:**

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;
цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
порядок вызова аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.
В результате освоения программы обучающиеся **должны уметь**:
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Формы подведения итогов.

Проверка ожидаемых результатов проводится с помощью контрольных работ после каждого изучения предмета.

Особенности организации дистанционного обучения.

На период перехода на дистанционную форму работы, с целью организации методов и средств взаимодействия педагогов и учеников, находящихся на расстоянии (в случае ухудшения эпидемиологической обстановки, отсутствия по причине болезни или иной ученика) осуществляется при помощи интернет-технологий: обучение offline через факультатив на платформе edu.tatar.ru, online через платформу Zoom.

Содержание разделов и тем программы

Первый год обучения

Основы законодательства в сфере дорожного движения.

(42 часа).

Законодательство в сфере дорожного движения. Законодательство определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушение в сфере дорожного движения. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

(16 часов).

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Основы управления транспортными средствами.

(14 часов).

Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Второй год обучения

Психофизиологические основы деятельности водителя.

(12 часов).

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Саморегуляция и профилактика конфликтов.

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» (20 часов).

Общее устройство транспортных средств категории «В». Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. Общее устройство и работа двигателя. Общее устройство трансмиссии. Назначение и состав ходовой части. Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Электронные системы помощи водителю. Источники и потребители электрической энергии. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств. Система технического обслуживания. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. Устранение неисправностей.

Основы управления транспортными средствами категории «В».

(12 часов).

Приемы управления транспортным средством. Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.

Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом. (8 часов).

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Основные показатели работы грузовых автомобилей. Организация грузовых перевозок. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. (6 часов).

Нормативно-правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Техно-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта. Диспетчерское руководство работой такси на линии. Работа такси на линии.

История развития транспортной отрасли. (6 часов).

Консультации (6 часов).

Консультация/Квалификационный экзамен (2 часа).

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов			Дата проведения			
					1 группа		2 группа	
		Всего	Теоретиче ских	Практи ческих	План	Факт	План	Факт
Первый год обучения (10 класс) 2025-2026 учебный год								
БАЗОВЫЙ ЦИКЛ								
1	Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения» (ОЗДД). Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения. Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	1	1		10 класс 02.09			
	ОЗДД Раздел 1. Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	1	1					
2	ОЗДД Раздел 1. Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Контрольная работа.	2	2		09.09			
3	ОЗДД Раздел 2. Правила дорожного движения Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	2	2		16.09			
4	ОЗДД Раздел 2. Тема 4. Обязанности участников дорожного движения.	2	2		23.09			
5	ОЗДД Раздел 2. Тема 5. Дорожные знаки.	2	2		30.09			

6	ОЗДД Раздел 2. Тема 5. Дорожные знаки.	2	2		07.10			
7	ОЗДД Раздел 2. Тема 5. Дорожные знаки.	1	1		14.10			
	ОЗДД Раздел 2. Тема 6. Дорожная разметка.	1	1					
8	ОЗДД Раздел 2. Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.	2	2		21.10			
9	ОЗДД Раздел 2. Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.	2	2		28.10			
10	ОЗДД Раздел 2. Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Практическое занятие.	2		2	04.11			
11	ОЗДД Раздел 2. Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	2		11.11			
12	ОЗДД Раздел 2. Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств. Практическое занятие.	2		2	18.11			
13	ОЗДД Раздел 2. Тема 9. Регулирование дорожного движения.	2	2		25.11			
14	ОЗДД Раздел 2. Тема 10. Проезд перекрестков.	2	2		02.12			
15	ОЗДД Раздел 2. Тема 10. Проезд перекрестков. Практическое занятие.	2		2	09.12			
16	ОЗДД Раздел 2. Тема 10. Проезд перекрестков. Практическое занятие.	2		2	16.12			
17	ОЗДД Раздел 2. Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	2		23.12			

18	ОЗДД Раздел 2. Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Практическое занятие.	2		2	13.01			
19	ОЗДД Раздел 2. Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Практическое занятие.	2		2	20.01			
20	ОЗДД Раздел 2. Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	1	1		27.01			
	Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» (ППприДТП). Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1					
21	ОЗДД Раздел 2. Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	1	1		03.02			
	ППприДТП Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1					
22	ОЗДД Раздел 2. Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	1	1		10.02			
	ППприДТП Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	1	1					
23	ОЗДД Раздел 2. Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств. Контрольная работа.	1	1		17.02			
	ППприДТП Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	1	1					

24	ППприДТП Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Практическое занятие.	1		1	24.02			
	Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами» (ОУТС). Тема 1. Дорожное движение.	1	1					
25	ППприДТП Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Практическое занятие.	1		1	03.03			
	(ОУТС). Тема 1. Дорожное движение.	1	1					
26	ППприДТП Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	1	1		10.03			
	ОУТС Тема 2. Профессиональная надежность водителя.	1	1					
27	ППприДТП Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	1	1		17.03			
	ОУТС Тема 2. Профессиональная надежность водителя.	1	1					
28	ППприДТП Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Практическое занятие.	1		1	24.03			
	ОУТС Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	1	1					
29	ППприДТП Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Практическое занятие.	1		1	31.03			
	ОУТС Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	1	1					

30	ППприДТП Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	1		07.04			
	ОУТС Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения.	1	1					
31	ППприДТП Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	1	1		14.04			
	ОУТС Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения.	1	1					
32	ППприДТП Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Практическое занятие.	1		1	21.04			
	ОУТС Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения. Практическое занятие.	1		1				
33	ППприДТП Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Практическое занятие.	1		1	28.04			
	ОУТС Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения. Практическое занятие.	1		1				
34	ППприДТП Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Практическое занятие.	1		1	05.05			
	ОУТС Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	1	1					

35	ППприДТП Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии. Практическое занятие. Контрольная работа.	1		1	12.05			
	ОУТС Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	1	1					
36	ОУТС Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. Контрольная работа.	2	2		19.05			
Второй год обучения (11 класс) 2025-2026 учебный год								
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
37 (1)	Консультации	2	2		11А класс 04.09		11Б класс 05.09	
38 (2)	Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» (ПДВ). Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	1	1		11.09		12.09	
	Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» (УиТО). Раздел 1. Устройство транспортных средств Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории "В".	1	1					
39 (3)	ПДВ Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	1	1		18.09		19.09	
	УиТО Раздел 1. Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	1	1					

40 (4)	ПДВ Тема 2. Этические основы деятельности водителя.	1	1		25.09		26.09	
	УиТО Раздел 1. Тема 3. Общее устройство и работа двигателя.	1	1					
41 (5)	ПДВ Тема 2. Этические основы деятельности водителя.	1	1		02.10		03.10	
	УиТО Раздел 1. Тема 3. Общее устройство и работа двигателя.	1	1					
42 (6)	ПДВ Тема 3. Основы эффективного общения.	1	1		09.10		10.10	
	УиТО Раздел 1.Тема 4. Общее устройство трансмиссии.	1	1					
43 (7)	ПДВ Тема 3. Основы эффективного общения.	1	1		16.10		17.10	
	УиТО Раздел 1.Тема 4. Общее устройство трансмиссии.	1	1					
44 (8)	ПДВ Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	1	1		23.10		24.10	
	УиТО Раздел 1. Тема 5. Назначение и состав ходовой части.	1	1					
45 (9)	ПДВ Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	1	1		30.10		31.10	
	УиТО Раздел 1. Тема 5. Назначение и состав ходовой части.	1	1					
46 (10)	ПДВ Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов. Психологический практикум.	1		1	06.11		07.11	
	УиТО Раздел 1. Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.	1	1					

47 (11)	ПДВ Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов. Психологический практикум.	1		1	13.11		14.11	
	УиТО Раздел 1. Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.	1	1					
48 (12)	ПДВ Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов. Психологический практикум.	1		1	20.11		21.11	
	УиТО Раздел 1. Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	1	1					
49 (13)	ПДВ Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов. Психологический практикум. Контрольная работа.	1		1	27.11		28.11	
	УиТО Раздел 1. Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.	1	1					
50 (14)	УиТО Раздел 1. Тема 8. Электронные системы помощи водителю.	1	1		04.12		05.12	
	Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории» «В» (ОУТС «В») Тема 1. Приемы управления транспортным средством.	1	1					
51 (15)	УиТО Раздел 1. Тема 8. Электронные системы помощи водителю.	1	1		11.12		12.12	
	ОУТС «В» Тема 1. Приемы управления транспортным средством.	1	1					
52 (16)	УиТО Раздел 1. Тема 9. Источники и потребители электрической энергии.	1	1		18.12		19.12	
	ОУТС «В» Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	1	1					

53 (17)	УиТО Раздел 1. Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств. Контрольная работа.	1	1		25.12		26.12	
	ОУТС «В» Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	1	1					
54 (18)	УиТО Раздел 2. Техническое обслуживание. Тема 11. Система технического обслуживания.	1	1		15.01		09.01	
	ОУТС «В». Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	1	1					
55 (19)	УиТО Раздел 2. Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	2	2		22.01		16.01	
56 (20)	УиТО Раздел 2. Тема 13. Устранение неисправностей. Практическое занятие.	1		1	29.01		23.01	
	ОУТС «В» Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Практическое занятие.	1		1				
57 (21)	УиТО Раздел 2. Тема 13. Устранение неисправностей. Практическое занятие. Контрольная работа.	1		1	05.02		30.01	
	ОУТС «В» Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Практическое занятие.	1		1				
58 (22)	ОУТС «В» Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	2	2		12.02		06.02	
59 (23)	ОУТС «В» Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Практическое занятие. Контрольная работа.	2		2	19.02		13.02	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
60 (24)	Учебный предмет « Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» (ОГП). Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	2	2		26.02		20.02	
61 (25)	ОГП Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	1	1		05.03		27.02	
	ОГП Тема 3. Организация грузовых перевозок.	1	1					
62 (26)	ОГП Тема 3. Организация грузовых перевозок.	2	2		12.03		03.03	
63 (27)	ОГП Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Контрольная работа.	2	2		19.03		13.03	
64 (28)	Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» (ОПП). Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	2	2		26.03		20.03	
65 (29)	ОПП Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.	1	1		02.04		27.03	
	ОПП Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии.	1	1					
66 (30)	ОПП Тема 4. Работа такси на линии. Контрольная работа.	2	2		09.04		03.04	
67 (31)	Консультации	2	2		16.04		10.04	
68 (32)	Консультация/Квалификационный экзамен	2	2		23.04		17.04	

69 (33)	Учебный предмет «История развития транспортной отрасли». Тема 1. Транспортная инфраструктура	2	2		30.04		24.04	
70 (34)	Тема 2. Организации, обеспечивающие функционирование транспортной инфраструктуры	2	2		07.05		08.05	
71 (35)	Тема 3. Практическое приложение. Экскурсии, викторины, семинары по вопросам правил дорожного движения.	2	2		14.05		15.05	
72 (36)	Консультации	2	2		21.05		22.05	

**Методическое обеспечение
учебных материалов для подготовки водителей транспортных
средств категории «В»**

№ п/п	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
Учебно – наглядные пособия			
1	Учебно – наглядное пособие «Схема устройства и работа систем и механизмов транспортных средств»	Комплект	1
2	Учебно – наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»	Комплект	1
3	Учебно – наглядное пособие «Дорожные знаки»	Комплект	1
4	Учебно – наглядное пособие «Дорожная разметка»	Комплект	1
5	Учебно – наглядное пособие «Сигналы регулировщика»	Комплект	1
6	Учебно – наглядное пособие «Схема перекрёстков»	Комплект	1
7	Учебно – наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населённом пункте»	Комплект	1
8	Учебно – наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»	Комплект	1
9	Учебно – наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим»	Комплект	1
10	Набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи	Комплект	1
11	Медицинская аптечка водителя	Комплект	1
12	Правила дорожного движения Российской Федерации	шт.	3
Информационные материалы			
13	Информационный стенд, содержащий: - копию лицензии с приложением; - книгу жалоб и предложений; - Закон РФ «О защите прав потребителей»; - рабочий учебный план и тематические планы по предметам программы; - расписание занятий;	шт.	1
1	2	3	4
	- график вождения; - схемы учебных маршрутов, согласованных с ГИБДД		

СПИСОК УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

"Основы законодательства в сфере дорожного движения"	
	Основная литература
1	Экзаменационные (тематические) задачи
2	Экзаменационные билеты
3	Правила дорожного движения
	Дополнительная литература
4	Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя (2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2005).
5	Мамай В.И. Дорожно-транспортные происшествия: вопросы ответственности и доказывания.(Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»,2003. (Серия «Юридическая практика»).
6	Кингисепп М.А.Автомобиль для женщин. Женские права категории «В».- (СПб.: Питер,2004).
7	Волошин Г.Я. и др. Анализ дорожно-транспортный происшествий / Г.Я. Волошин, В.П.Мартынов, А.Г.Романов.-(М.:Романов.-М.:Транспорт,1987).
8	Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком.- (М.: ООО «Мир Автокниг», 2009).
	Электронные учебно-наглядные пособия
	Электронный учебник «Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком».
9	Автошкола МААШ «Учебный видеокурс».
10	МААШ «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД»
	Видеоматериал в сети Интернет и материал имеющийся в видеотеке АШ.
11	CD-диск Аудио курс ПДД.
12	Мультимедийная программа Зарница «Автошкола».
	Рекомендуемые электронные учебно-наглядные пособия
	Презентации и плакаты по предмету "Основы законодательства в сфере дорожного движения"
"Психофизиологические основы деятельности водителя"	
	Основная литература
13	Гудков В.П. Психологические основы уверенного и безопасного управления автомобилем . – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012. – 64 с.: ил.
	Электронные учебно-наглядные пособия
	Видеоматериал и презентации по курсу лекций.
	Рекомендуемая литература
14	Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения/ (Худ. Ю.А. Черепанов. – М.: Транспорт, 1987)

15	Психология труда и подготовка водителей автомобилей. В.Я. Дымерский (Государственный научно-исследовательский институт автомобильного транспорта). Изд-во «Транспорт»
16	Мишури В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. – М.: Транспорт, 1990. – 167 с.: ил
17	В.А.Варламов Что надо знать водителю о себе. – М.: Транспорт, 1990.
18	Клеббельсберг Дитер Транспортная психология: Пер. с нем./ под ред. В. Б. Мазуркевича. – М.: Танспорт, 1989. – 367 с.
	Рекомендуемые электронные учебно-наглядные пособия Плакаты по предмету "Психофизиологические основы деятельности водителя"
"Основы управления транспортными средствами"	
	Основная литература
1	Экзаменационные (тематические) задачи
2	Экзаменационные билеты
3	Правила дорожного движения
	Электронные учебно-наглядные пособия Видеоматериал и презентации по курсу лекций.
	Рекомендуемая литература
19	Э.С. Цыганков Скоростное руление в критических ситуациях: 20 упражнений тренажерной контраварийной подготовки.-М.: Транспорт, 1995.-79 с.:ил.
20	Мишури В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. – М.: Транспорт, 1990. – 167 с.: ил
21	Зеленин С.Ф Безопасность дорожного движения.- (М.: ООО «Мир Автокниг», 2008).
	Рекомендуемые электронные учебно-наглядные пособия Плакаты по предмету "Основы управления транспортными средствами"
"Первая помощь при ДТП"	
	Основная литература
22	Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.(- М.; ООО «Издательский Дом «Автопросвещение» 2012.)
23	Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. (СПб: «ОАО Медиус», 2005.)
24	ТЕСТЫ по курсу: «Оказание первой медицинской помощи для водителей всех категорий»
	Дополнительная литература
25	Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь : Учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е» (В.Н.Николенко, Г.А.Блувштейн, Г.М.Карнаухова.-М.:Издательский центр «Академия»,2004).
26	Папышев Н.М. Водителю о первой медицинской помощи.- М.:ДОСААФ,1979.-80с.,ил
27	Тесты по курсу: «Оказание первой медицинской помощи для водителей всех категорий
28	Первая медицинская помощь при ДТП. Москва, «Третий Рим». 2013 г.
29	Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций.

	(СПб: «ОАО Медиус», 2005.)
30	Азбука спасения при ДТП
31	Водителю о первой медицинской помощи. – М.: ДОСААФ.
32	Учебник водителя Первая доврачебная медицинская помощь (В.Н.Николенко, Г.А.Блужштейн, Г.М.Карнаухов .-М.:Издательский центр «Академия»,2004).
	Электронные учебно-наглядные пособия
	Видеоматериал в сети Интернет и материал имеющийся в видеотеке АШ
33	CD диск Первая медицинская помощь
	Рекомендуемые электронные учебно-наглядные пособия
	Плакаты по предмету "Первая помощь при ДТП"
"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления"	
	Основная литература
34	Зеленин С.Ф., Молоков В.А. Учебник по устройству автомобиля.- М.: «Мир Автокниг», 2009г. – 80 с.
	Электронные учебно-наглядные пособия
	Видеоматериал в сети Интернет и материал имеющийся в видеотеке АШ
	Рекомендуемая литература
35	Бескаравайный М.И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех. – М.: Эксмо 2008. – 64 с. ил.
36	Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории “В” / В.А. Родичев, А.А. Кива. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 80 с.
37	Яковлев В. Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2008. – 80 с., цв. Ил.
	Рекомендуемые электронные учебно-наглядные пособия
	Плакаты по предмету "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления"
"Основы управления транспортными средствами категории «В»"	
	Основная литература
38	Зеленин С. Ф. Учебник по вождению автомобиля. – (М.: ООО «Мир Автокниг», 2009).
	Дополнительная литература
39	Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения .-(М.: ООО «Книжное издательство «За рулем»,2008-)
40	Громаковский А., Бранихин Г. Устройство автомобиля. В помощь сдающим экзамены в ГИБДД и начинающим водителям.- (СПб.: Питер,2008.-)(Серия «Автодело»).
41	Певзнер С.Р. Вождение Автомобиля. (М.: «Транспорт», 1972).

42	Кингисепп М.А. Автомобиль для женщин. Женские права категории «В».- (СПб.: Питер, 2004)
43	Юрковский И.М. Вождение автомобиля в сложных дорожных условиях, издательство ДОСААФ Москва – 1970 г., 112 с.
44	Мишури В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения.- (М.: Транспорт, 1990)
45	Куперман А.И. Безопасное управление автомобилем. – (М.: Транспорт, 1989)
46	Зеленин С. Ф., Ямбулатов Ю.Г. Мастерство вождения. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2008. – 96 с.: ил.
	Электронные учебно-наглядные пособия Электронный учебник «Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни»
47	CD диск Автошкола МААШ Учебный видеокурс
48	CD диск Учебный видеокурс в 2 х частях
49	CD диск Самоучитель безопасной езды
50	CD диск Мастерство вождения
51	CD диск Экстремальное вождение «Управление автомобилем в критических ситуациях» Э.С. Цыганков
52	CD диск Приемы контраварийного вождения Э.С. Цыганков
53	DVD диск Главная дорога
54	DVD диск Основы безопасного управления автомобилем
55	DVD диск Уроки безопасного вождения для дам
56	DVD диск Школа экстремального вождения
57	DVD диск Мастерство вождения
58	DVD диск Экстремальное вождение
	Рекомендуемые электронные учебно-наглядные пособия Плакаты по предмету "Основы управления ТС кат В"
"Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)"	
	Основная литература
1	Экзаменационные (тематические) задачи
2	Экзаменационные билеты
3	Правила дорожного движения
	Рекомендуемая литература
59	Громаковский А. Курс вождения автомобиля Смотри и учись! СПб.: Питер, 2009. – 208 с.: ил. – (Серия «Автодело»).
60	Шельман Е. Курс Вождения автомобиля СПб.: Питер, 2013. – 192 с.: ил
61	М.А. Геннингсон Самоучитель езды на автомобиле М.: Рецепт – Холдинг, 1998г. 48с.
62	Зеленин С. Ф. Учебник по вождению автомобиля. – (М.: ООО «Мир Автокниг», 2009).
	Электронные учебно-наглядные пособия Видеоматериал в сети Интернет и материал имеющийся в видеотеке АШ

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом"	
	Основная литература
63	Правила перевозок грузов автомобильным транспортом Электронный плакат
	Рекомендуемые электронные учебно-наглядные пособия Плакат по предмету "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом"
"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом"	
	Основная литература
65	Безопасность движения на автомобильном транспорте. Пенежко Г.И. Учебник для автотранспортных техникумов .(М, «Транспорт», 1976)
	Дополнительная литература
66	Правила перевозки пассажиров автомобильным транспортом
67	Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя –(2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2005).
68	Волошин Г.Я. и др. Анализ дорожно-транспортный происшествий (Г.Я. Волошин, В.П.Мартынов, А.Г.Романов.-М.:Романов.-М.:Транспорт,1987).
69	Залуга В.П., Буйленко В.Я. Пассивная безопасность автомобильной дороги.-(М.: Транспорт,1987).
70	В.А.Варламов Что надо знать водителю о себе (изд «Транспорт» 1990)
71	Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения/ (Худ. Ю.А. Черепанов. – 2 – е изд., перераб. И доп. – М.: Транспорт, 1990)
	Электронные учебно-наглядные пособия
72	CD диск Я пристегнут «Социальные ролики»
73	CD диск Я пристегнут «Некуда спешить»
74	CD диск Автошкола МААШ Учебный видеокурс
75	DVD диск Мастерство вождения
	Рекомендуемые электронные учебно-наглядные пособия Плакат по предмету "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом"

«Принято» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «22 » августа 2025 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Гимназия №3»
_____ /Д.Е.Нуруллина/

«Утверждено»
Приказом № 363
от «01 » сентября 2025 г.
Директор МБОУ «Гимназия №3»
_____ /М.Н. Абзянова/

**Общеразвивающая программа
объединения дополнительного образования
«Семьеведение»**

автор – составитель Орлова Анна Федоровна, учитель истории и обществознания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

степень авторства: модифицированная
направленность: социальная
возраст обучающихся: 11 классы (17-18 лет)
срок реализации: 1 год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «22» августа 2025 г.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность

В современном российском обществе продолжается падение престижа таких традиционных социальных институтов как брак и семья. Вхождение России в эпоху рыночного развития, наряду со многими другими нравственно-этическими потерями, привело к обесцениванию фундаментальных семейных институтов, таких как супружество, материнство, отцовство, родительство, детство, каждый из которых имеет свою не только духовную, но и сугубо материальную основу. Упал престиж официального (гражданского) брака, его все чаще заменяет сожителство мужчин и женщин. В семьях, зачастую внебрачных, в подавляющем большинстве случаев рождается лишь один ребенок. Разводы, как и одинокое материнство, стали нормальным явлением. В связи с этим преодоление негативных для общества и человека последствий рыночных реформ в матримониальном (то есть семейном) сознании мужчин и женщин становится задачей государственной важности. Этим обуславливается актуальность программы «Семьеведение».

Занятия проводятся по учебно-методическому пособию «Семьеведение». Научный редактор и составитель доктор социологических наук, профессор Л.В.Карцева. Авторы: проф. Л.В.Карцева, проф. Л.Е. Савич, доц. А. Н. Яныкина, доц. Н.В.Богачева, доц. О.Н. Низамиева.

Программа по дисциплине «Семьеведение» и учебно-методическое пособие по программе «Семьеведение» подготовлены на кафедре истории, искусствоведения и музееведения ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств».

Учебно-методическое пособие по «Семьеведению» рекомендовано учёным советом Казанского государственного университета культуры и искусств.

Новизна

Общеразвивающая программа «Семьеведение» рассматривает вопросы социальной значимости институтов брака и семьи в современном российском обществе, репродуктивного и воспитательного потенциала семьи полной, находящейся в официальном браке, с детьми, благополучной, отвечающей стратегии сохранения стабильности и динамичного развития современного социума.

Педагогическая целесообразность

Материалы курса помогают учащимся понять социальную миссию семьи – быть посредником между индивидом и обществом; основные типы семейных отношений - супружеские, родительские и родственные; увидеть исключительную роль в поддержании общественного порядка и существующего мироустройства семьи традиционной, модель которой развивалась столетиями и обеспечивала сохранение общественной структуры в её полноте и многообразии.

Программа «Семьеведение» имеет междисциплинарный характер, позволяет углубить имеющиеся у учащихся старших классов знания по истории, обществознанию и литературе, психологии, педагогики, биологии и охране безопасности жизнедеятельности, физической культуре и социальному проектированию. Обучаясь основам семейной жизни, старшеклассники получают возможность сознательно сконструировать предполагаемую модель брака и в дальнейшем собственной будущей семьи с учётом интересов как индивидуальных, так и общественных.

Отличительные особенности

Семья – первичный и основной социальный институт, посредник между человеком и государством, транслятор фундаментальных, общечеловеческих, национальных ценностей от поколения к поколению. В семье заключен мощный потенциал воздействия на такие процессы, как обучение и воспитание подрастающего поколения, развитие национальной культуры и языка, формирование целостной личности, демографические изменения, здоровье общества (физическое, психическое и нравственное), становление гражданских отношений.

Кроме того, произошедшее в последние годы снижение роли семьи в развитии общественных отношений, ослабление позиций институтов материнства, отцовства, родительства, законного брака привели, к сожалению, к разрушению внутрисемейных связей, появлению большого количества беспризорных, безнадзорных детей и «социальных сирот».

Семьеведение формирует ряд базовых навыков, или, говоря современным языком, компетенций. В их числе – умение определить социальные факторы, благоприятно и неблагоприятно влияющие на брачную пару, семейное единство; умение интегрировать социальные функции семьи в единое целое и определить свое отношение к ним; представление о системе взаимоотношений между супругами, родителями и детьми, родственниками внутри семейной общности; понимание собственных ролей и обязанностей в семье как мужчины и женщины, мужа и жены, отца и матери, хозяина и хозяйки дома, семейного лидера или ведомого члена семьи; выработка жизнеохранительных поведенческих стратегий для себя и членов своей семьи; признание ценностей традиционной семьи, материнства, отцовства, детства. Каждая из этих компетенций служит сохранению устойчивости конкретной семьи как социальной группы и. и в конечном итоге, института семьи как такового.

Обучаясь семьеведению, старшекласники смогут более осознанно и рационально оценить ситуацию в своей собственной семье, определить свою долю ответственности за семейное благополучие.

Цель программы – сформировать у учащихся старших классов систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации; систематизировать имеющиеся знания о сущности брачных и семейных отношений и углубить их за счёт привлечения дополнительного материала философского, гендерного, социологического, демографического, юридического, психологического характера.

Задачи

- рассмотреть социальную природу брака и семьи, их социальные функции и структуры;
- изучить социально-демографическую ситуацию в российском обществе;
- выявить мотивы безбрачия, бездетности и малодетности в современной российской семье;
- проанализировать юридические, экономические, гендерные основания функционирования современной семьи;
- выявить типы семейного воспитания, соотнести их с существующими моделями семьи по детности (малодетной, среднететной, многодетной);
- исследовать основные психологические особенности супружеских и родительско-детских отношений в семье.

Режим работы:

данная программа составлена на 1 год обучения, в расчете проведения 2 занятия в неделю, 72 часа (11 класс) в год.

Ожидаемые результаты обучения

должен знать:

- основные понятия курса «Семьеведение»;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- гендерные отношения;
- гендерное равноправие;
- гендерные роли;
- гендерные стереотипы;
- специфику брачных и семейных отношений;
- динамику и направленность развития брачно-семейных отношений в российском обществе в их исторической перспективе;

- социальные и личностные функции семьи;
- основы семейной экономики;
- правовые основы усыновления, опеки и попечительства;
- минимальный потребительский бюджет (бюджет прожиточного минимума);
- бедность;
- черта бедности;
- особенности мужского и женского поведения в семье;
- специфику организации жизнедеятельности семей с разным числом детей;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;
- проблемы родительства в современном обществе;

должен уметь:

- применять полученные знания при самостоятельном анализе семейных ситуаций;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения;
- выстраивать тактику и стратегию регулирования отношений между полами внутри семьи;
- аргументированно доказывать значимость физического и психологического здоровья семьи;
- отстаивать интересы традиционной семьи (полной, в официальном браке, гетеросексуальной, с несколькими детьми, благополучной) как для отдельного индивида, так и для общества.

Методы обучения: занятие - лекция, дискуссия, беседа, анкетирование, тестирование.

Формы организации учебной деятельности – индивидуальная, групповая.

Формы подведения итогов реализации – выступления учащихся с докладами и презентациями на занятиях объединения и на классных часах

Итоговая аттестация в 11 классе проходит в форме выступления учащихся с докладами.

При ухудшении эпидемиологической обстановки в регионе и переходе на дистанционное обучение занятия проходят на платформе ZOOM, учебный материал и задания отправляются на почту класса.

1 раздел. Государственная семейная политика и ее правовая база. (8 часов теория, доклады)

- Демографическая политика в России
- Решение демографической проблемы в мире.
- Международные правовые документы, влияющие на семейную политику.

2 раздел. Охрана материнства и детства в России и за рубежом. (10 часов)

- Общественный труд для женщин.
- Льготы для матерей по трудовому кодексу.
- Государственные выплаты семьям с детьми.
- Система государственной помощи семьям с детьми в зарубежных странах.

3 раздел. Социальное обслуживание семей с детьми. (8 часов)

- Социальные службы для помощи семьям с детьми в России.
- Социальные службы для помощи семьям с детьми в зарубежных странах.
- Службы психолога – педагогической помощи семьям.

4 раздел. Молодая семья (6 часов)

- Государственная молодежная политика и ее основные направления в России.
- Проблемы молодой семьи.

5 раздел. Многодетные семьи (8 часов)

- Типы многодетных семей и их особенности.
- Основные проблемы многодетных семей.
- Многодетные семьи в сельской местности.

6 раздел. Неблагополучные семьи. (8 часов)

- Характеристики неблагополучных семей.
- Государственная помощь неблагополучным семьям.
- Работа с неблагополучными семьями в зарубежных странах.

7 раздел. Пожилые семьи. (8 часов)

- Проблемы пожилых людей.
- Социальная помощь пожилым семьям.
- Работа с пожилыми семьями в зарубежных странах.

8 раздел. Финансовая жизнь семьи. (8 часов)

- Предложения банков для семейного бюджета.
- Сбалансированный семейный бюджет.
- Семейные праздники.

9 раздел. Защита проектов. (6 часов)

**Календарно - тематическое планирование
11 класс**

№	Наименование раздела	Кол-во часов			Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
	1 раздел. Государственная семейная политика и ее правовая база.	8 часов	4 теория	4 доклады		
1	Демографическая политика в России	2	1	1	5.09	
2	Решение демографической проблемы в мире.	2	1	1	12.09	
3	Международные правовые документы, влияющие на семейную политику.	2	1	1	19.09	
4	Доклады по теме раздела	2	1	1	26.09	
	2 раздел. Охрана материнства и детства в России и за рубежом.	10	5	5		
5	Общественный труд для женщин.	2	1	1	3.10	
6	Льготы для матерей по трудовому кодексу.	2	1	1	10.10	
7	Государственные выплаты семьям с детьми.	2	1	1	17.10	
8	Система государственной помощи семьям с детьми в зарубежных странах.	2	1	1	24.10	
9	Доклады по теме раздела	2	1	1	7.11	
	3 раздел. Социальное обслуживание семей с детьми. (8)	8	4	4		
10	Социальные службы для помощи семьям с детьми в России.	2	1	1	14.11	
11	Социальные службы для помощи семьям с детьми в зарубежных странах.	2	1	1	21.11	
12	Службы психолого – педагогической помощи семьям.	2	1	1	28.11	
13	Доклады по теме раздела	2	1	1	5.12	
	4 раздел. Молодая семья (8)	8	4	4		
14	Государственная молодежная политика и ее основные направления в РФ	2	1	1	12.12	
15	Проблемы молодой семьи.	2	1	1	19.12	
16	Доклады по теме раздела	2	1	1	26.12	
	5 раздел. Многодетные семьи (8)	8	4	4		
17	Типы многодетных семей и их особенности.	2	1	1	9.01	
18	Основные проблемы многодетных семей.	2	1	1	16.01	

19	Многодетные семьи в сельской местности.	2	1	1	23.01	
20	Доклады по теме раздела	2	1	1	30.01	
	6 раздел. Неблагополучные семьи. (8)					
21	Характеристики неблагополучных семей.	2	1	1	6.02	
22	Государственная помощь неблагополучным семьям.	2	1	1	13.02	
23	Работа с неблагополучными семьями в зарубежных странах.	2	1	1	20.02	
24	Доклады по теме раздела	2	1	1	27.02	
	7 раздел. Пожилые семьи. (8)	8	4	4		
25	Проблемы пожилых людей.	2	1	1	5.03	
26	Социальная помощь пожилым семьям.	2	1	1	12.03	
27	Работа с пожилыми семьями в зарубежных странах.	2	1	1	19.03	
28	Доклады по теме раздела	2	1	1	2.04	
	8 раздел. Финансовая жизнь семьи. (8)	8	4	4		
29	Предложения банков для семейного бюджета.	2	1	1	9.04	
30	Сбалансированный семейный бюджет.	2	1	1	16.04	
31	Семейные праздники.	2	1	1	23.04	
32	Доклады по теме раздела	2	1	1	30.04	
	9 раздел. Защита проектов. (8 часа)	8		8		
33	Защита проектов	2		2	7.05	
34	Защита проектов	2		2	14.05	
35	Защита проектов	2		2	21.05	
36	Защита проектов	2		2	24.05	
	Итого: 36					

Литература

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2010.
2. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
3. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
4. Безрукова О.Н. Модели родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ /Социологические исследования. 2014.
5. Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
6. Зритнева Е.И. Семейное право: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Гуманитар.- изд. центр ВЛАДОС, 2006. 246 с.
7. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
8. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Савич Л.Е. Семейное право: Учеб.-метод. пособие. – Казань, 2015.
9. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб.пособие. – 2-е изд-е. - М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
10. Карцева Л.В., Васильев Е.П. Молодая семья в крупном промышленном городе. – Казань: РИЦ «Школа», 2009. 152 с.
11. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2010.
12. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.М. Нечаева. – М.: Юрайт-Издат, 2009.
13. Кон И. С. Ребенок и общество / И. С. Кон. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. 336 с.
14. Корицкий А.В. Введение в теорию человеческого капитала. – Новосибирск, 2000.
15. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Инс-та Психотерапии, 2003. 319 с.
16. Савинов Л. И. Семейное право: Учеб. пособие. – Саранск: Изд-во Морд.ун-та, 2000.
17. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ.
18. Солодовников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В.В. Солодовников – СПб.: Директ, 2007. 384с.
19. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: ЦСП, 2003. 342 с.
20. Черняк Е.М. Социология семьи: учеб.пособие. М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2003. 238 с.
21. Ярская-Смирнова Е.Р. Одежда для Адама и Евы: Очерки гендерных исследований. – М., 2001. 254 с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.constitution.ru/> - Конституция РФ
2. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ - Семейный кодекс РФ
3. https://mon.tatarstan.ru/structure.htm?department_id=224 - Министерство образования РТ Отдел опеки

«Принято» на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «22» августа 2025 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Гимназия №3»
_____ /Д.Е.Нуруллина/

«Утверждено»
Приказом № 363
от «01» сентября 2025 г.
Директор МБОУ «Гимназия №3»
_____ /М.Н. Абзянова/

**Общеразвивающая программа
объединения дополнительного образования**

«Айтишник»

автор – составитель Гаврилов Артем Геннадьевич, руководитель ОДО, учитель информатики
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

степень авторства: (модифицированная)
направленность: естественно-научная
возраст обучающихся: _11_ класс (17-18 лет)
срок реализации: 1 год

2025 – 2026 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание курса.....	5
3. Календарно-тематическое планирование.....	8
4. Методическое обеспечение.....	11
5. Список литературы	11

1. Пояснительная записка

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе

На занятиях кружка учащиеся изучают стандартное программное обеспечение, азы структурного программирования, методы решения практических задач с помощью программы MS Excel в электронных таблицах, MS Access, среды программирования PascalABC.Net и др.

На занятиях кружка учащиеся узнают, что они живут среди множества объектов, вокруг постоянно происходят какие-то процессы. Занимаясь какой-либо деятельностью, люди используют разные объекты. Они создают одни объекты и разрушают другие. Некоторые объекты оказывают воздействие на самого человека. Для того чтобы принимать продуманные, а не скоропалительные решения, надо научиться анализировать все, что происходит вокруг, и делать выводы. Это возможно только при условии, что человек умеет работать с информацией об объектах, явлениях и процессах окружающего мира, привлекая современные технические средства, в том числе и компьютер.

В первую очередь учащиеся изучают способы описания объектов и их свойств на языке, понятном компьютеру. Любой реальный объект можно описать, пользуясь имеющейся о нем информацией, а затем на этой основе создается упрощенный объект, называемый моделью. С такой моделью ученики проводят различные компьютерные эксперименты. Это необходимо для того, чтобы лучше узнать свойства реального объекта и научиться воздействовать на него, улучшать, приспособливать для своих нужд, то есть управлять реальным объектом.

Дополнительная образовательная программа предметного кружка «Айтишник» **направлена** на создание условий для развития личности ребенка, развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Актуальность данной программы в настоящее время объясняется в необходимости овладением компьютером и основами программирования, которые помогут ему и в учебе в дальнейшей профессиональной деятельности:

1. четкость и строгость мышления и делового общения;
2. умение раскладывать поставленную задачу на подзадачи;
3. осознание неизбежности расплаты за малейшую допущенную ошибку, неточность или обман;
4. самое главное — умение четко планировать свои действия и последовательно достигать результата по разработанному плану.
5. понимание принципов обработки информации в компьютере и принципов управления работой компьютера;
6. умение пользоваться компьютером и периферией в будущей профессиональной деятельности и в быту.

Новизна в том, что программа реализует современные тенденции к формированию личности, основанные на компетентностном подходе. Реализация компетентностного подхода вносит серьезные изменения в организацию занятий – обучение приобретает деятельностный характер, акцент делается на обучение через практику, продуктивную работу учащихся в малых группах, использование межпредметных связей, развитие самостоятельности учащихся и личной ответственности за принятие решений.

Цель: на основе коррекции базовых знаний по информатике и ИКТ у учащихся совершенствовать информативную культуру и творческие способности учащихся.

Задачи:

- Формирование у учащихся целостного представления о темах, их значениях в разделе информатики, связи с другими темами.
- Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач
- Осуществление работы с дополнительной литературой и интернет-ресурсами.
- Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы;
- Расширить представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений

Степень авторства: модифицированная программа

Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группе составляет 15 человек.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения 72 часа:

Режим занятий: занятие проводится 1 раз в неделю по 2 часа.

Виды деятельности на занятиях: лекция учителя, беседа, практикум, консультация, работа с компьютером.

Предполагаемые результаты.

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса информатики;

освоить основные приемы решения задач;
овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;
повысить уровень творческого развития, познавательной активности;
познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации.

Форма промежуточной аттестации: решение практических задач на языке программирования Python.

Способы определения результативности:

- Ведение журнала учёта посещаемости учащихся
- Педагогическое наблюдение
- Педагогический анализ
- Беседа
- Опрос

Особенности организации дистанционного обучения

На период перехода на дистанционную форму работы, с целью организации методов и средств взаимодействия педагога и учеников, находящихся на расстоянии (в случае ухудшения эпидемиологической обстановки, отсутствия по причине болезни или иной причине ученика) осуществляется при помощи интернет-технологий: обучение offline через факультатив на сайте kpolyakov.spb.ru, compege.ru, online через платформу SberJazz, Яндекс.Телемост.

2. Содержание курса

Системы счисления (6 часов)

Двоичная система счисления, перевод из двоичной системы счисления в десятичную и обратно. Арифметические действия в двоичной системе счисления.

Восьмеричная система счисления. Перевод из восьмеричной системы в десятичную и обратно. Арифметические действия в восьмеричной системе счисления.

Шестнадцатеричная система счисления. Перевод из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и обратно. Арифметические действия в шестнадцатеричной системе счисления.

Информация (10 часов)

Единицы и методы измерения информации.

Текстовая информация. Кодирование, декодирование текстовой информации.

Графическая информация. Кодирование, декодирование графической информации.

Звуковая информация. Кодирование, декодирование звуковой информации.

Скорость передачи данных.

Алгебра логики (8 часов)

Основные функции алгебры логики.

Построение и преобразование логических выражений.

Законы логики. Упрощение логических высказываний.

Построение таблиц истинности.

Информационные технологии (22 часа)

Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).

Работа с графами.

Основные понятия реляционных баз данных: запись, поле, тип поля, главный ключ.

Файловая система организации данных.

Технология обработки информации в электронных таблицах.

Абсолютная и относительная адресация.

Копирование формул в электронных таблицах.

Графическое представление данных (диаграммы). Анализ диаграмм в электронных таблицах.

Архитектура компьютеров и компьютерных сетей.

Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети. Статическая и динамическая адресация в сетях. Понятия сеть и подсеть.

Поиск информации в сети интернет. Круги Эйлера.

Алгоритмизация (8 часов)

Алгоритм и его свойства, исполнитель, обработка информации.

Выполнение и анализ простых алгоритмов.

Алгоритмические конструкции.

Построение алгоритмов для исполнителей.

Основы программирования (18 часов)

Основные конструкции языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания.

Линейная конструкция. Написание и отладка программ.

Условная конструкция. Полная и не полная условная конструкция.

Циклическая конструкция. Цикл с заданным числом повторов. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием.

Массивы в программировании. Базовые алгоритмы работы с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, обработка).

Алгоритмы обработки одномерных и двумерных массивов.

Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы.

Решение задач с числовыми и символьными типами данных.

Типовые алгоритмы и методики написания программ средней и высокой сложности.

3. Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля	Дата проведения	
			теория	практика		План	Факт
						1 гр.	
1. Системы счисления (6 часов)							
1	Двоичная система счисления, перевод из двоичной системы счисления в десятичную и обратно. Арифметические действия в двоичной системе счисления.	2	1	1	Практикум	06.09	
2	Восьмеричная система счисления. Перевод из восьмеричной системы в десятичную и обратно. Арифметические действия в восьмеричной системе счисления.	2	1	1		13.09	
3	Шестнадцатеричная система счисления. Перевод из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную и обратно. Арифметические действия в шестнадцатеричной системе счисления.	2	1	1		20.09	
2. Информация (10 часов)							
4	Единицы и методы измерения информации.	2	1	1	Практикум	27.09	
5	Текстовая информация. Кодирование, декодирование текстовой информации.	2	1	1		04.10	
6	Графическая информация. Кодирование, декодирование графической информации.	2	1	1		11.10	
7	Звуковая информация. Кодирование, декодирование звуковой информации.	2	1	1		18.10	
8	Скорость передачи данных.	2	1	1		25.10	
3. Алгебра логики (8 часов)							

9	Основные функции алгебры логики.	2	1	1	Практи кум	08.11	
10	Построение и преобразование логических выражений.	2	1	1		15.11	
11	Законы логики. Упрощение логических высказываний.	2	1	1		22.11	
12	Построение таблиц истинности.	2	1	1		29.11	
4. Информационные технологии (22 часа)							
13	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).	2	1	1	Практи кум	06.12	
14	Работа с графами.	2	1	1		13.12	
15	Основные понятия реляционных баз данных: запись, поле, тип поля, главный ключ.	2	1	1		20.12	
16	Файловая система организации данных.	2	1	1		27.12	
17	Технология обработки информации в электронных таблицах.	2	1	1		10.01	
18	Абсолютная и относительная адресация.	2	1	1		17.01	
19	Копирование формул в электронных таблицах.	2	1	1		24.01	
20	Графическое представление данных (диаграммы). Анализ диаграмм в электронных таблицах.	2	1	1		31.01	
21	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей.	2	1	1		07.02	
22	Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети. Статичная и динамичная адресация в сетях. Понятия сеть и подсеть.	2	1	1		14.02	
23	Поиск информации в сети интернет. Круги Эйлера.	2	1	1		21.02	
5. Алгоритмизация(8 часов)							
24	Алгоритм и его свойства, исполнитель,	2	1	1	Практи	28.02	

	обработка информации.				кум		
25	Выполнение и анализ простых алгоритмов.	2	1	1		07.03	
26	Алгоритмические конструкции.	2	1	1		14.03	
27	Построение алгоритмов для исполнителей.	2	1	1		21.03	
6. Основы программирования(18 часов)							
28	Основные конструкции языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания.	2	1	1	Практи кум	28.03	
29	Линейная конструкция. Написание и отладка программ.	2	1	1		04.04	
30	Условная конструкция. Полная и не полная условная конструкция.	2	1	1		11.04	
31	Циклическая конструкция. Цикл с заданным числом повторов. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием.	2	1	1		18.04	
32	Массивы в программировании. Базовые алгоритмы работы с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, обработка).	2	1	1		25.04	
33	Алгоритмы обработки одномерных и двумерных массивов.	2	1	1		02.05	
34	Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы.	2	1	1		09.05	
35	Решение задач с числовыми и символьными типами данных.	2	1	1		16.05	
36	Типовые алгоритмы и методики написания программ средней и высокой сложности.	2	1	1		23.05	
	Итого:	72	36	36			

4. Методическое обеспечение

Для достижения выполнения задач программы используются возможности **материально-технической базы:** интерактивная доска, компьютер, проектор.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обязательные учебные материалы для ученика

1. С.В.Малясова, С.В.Демьяненко. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ. Учебное пособие. Профессиональное образование. – Академия, 2023г.
2. Н.А.Чупин, Подготовка к ЕГЭ по информатике. Оптимальные способы выполнения заданий. – Феникс, 2024г.
3. В. Олифер, Н. Олифер, Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы – Питер, 2022г.
4. Т.Ю.Грацианова Программирование в примерах и задачах. – Лаборатория знаний, 2023г.
5. А.В. Осипов, PascalABC.NET: Введение в современное программирование. – Ростов-на-Дону, 2023г.

6. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Эмулятор станции КЕГЭ по Информатике и ИКТ в компьютерной форме (<https://kompege.ru>)
2. ЕГЭ по информатике (<https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>)
3. **Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).